



Contribution à la consultation des corps intermédiaires de la société calédonienne du 25 janvier 2021 au 25 mars 2021 sur l'avenir de la Nouvelle-Calédonie

SNES-NC

Contribution publiée le 23/03/2021



Réponses de l'organisation au questionnaire mis à disposition sur la plateforme participative notreavenir-nc.fr.

Présentation de l'organisation et de son objet

Section territoriale du SNES-FSU (Syndicat National des Enseignements de Second degré).

Notre syndicat est majoritaire sur le Territoire pour les enseignants du cadre État, il milite pour les droits des enseignants et la qualité de l'enseignement en Nouvelle Calédonie.

Selon vous, que signifie « être français » aujourd'hui en Nouvelle-Calédonie ?

--

Selon vous, que signifie l'indépendance ? Et que signifie la souveraineté ?

Indépendance	Souveraineté

Selon vous, quel(s) lien(s) la Nouvelle-Calédonie doit-elle entretenir avec la France ?

- Notre réponse reste circonscrite au domaine de l'enseignement secondaire. Toute réponse à cette question dépend évidemment du choix des Calédoniens lors du prochain référendum
- 1 - En cas de réponse oui pour la souveraineté et l'indépendance de la Nouvelle Calédonie, il faudra tenir compte des « implications », telles qu'elles ont été déjà décrites lors de la consultation de 2020, en particulier sur les liens financiers : « Les mécanismes actuels des financements de l'État, reposant sur l'Accord de Nouméa, n'auront plus de fondement juridique, et seront donc caducs. ». Le nouvel État ne pourrait donc bénéficier que d'une « aide au développement » semblable à ce qui se

pratique entre la France et d'autres états. Les financements seront à renégocier, et l'organisation de l'enseignement du second degré de la Nouvelle Calédonie sera remise en question, que ce soit pour le recrutement, les statuts et la rétribution des personnels. Ce sera également le cas pour l'organisation pédagogique (gouvernance, programmes...).

- 2- En cas de réponse négative au prochain référendum, l'aide de l'Etat (et de l'Europe) pour le service éducatif et la réflexion pour son amélioration pourront se maintenir.

Selon vous, à quel(s) grand(s) défis la Nouvelle-Calédonie est-elle confrontée ? Et comment doit-elle y répondre ?

- Ce qui frappe tout visiteur de la Nouvelle Calédonie (et ses propres ressortissants évidemment) est l'extrême disparité dans les trains de vie, que ce soit en fonction des ressources (une part importante de la population vit sous le seuil de pauvreté) ou des conceptions culturelles et sociales.
- Le défi essentiel serait donc de faire en sorte que personne ne reste mis à l'écart d'une société qui se doit d'être plus solidaire ; cela passe bien sûr plutôt par la formation que par l'assistanat.
- Le but est de réduire les « inégalités des chances » afin que chaque individu puisse trouver un sens et une réalité à ses aspirations personnelles.
- Réduire aussi une délinquance multiforme et ses origines ; et donner des perspectives d'épanouissement personnel pour tous.

Quels sont vos espoirs et préoccupations vis-à-vis de l'avenir calédonien ?

Espoirs	Préoccupations
<ul style="list-style-type: none"> • En relation avec ce qui vient d'être dit sur les « défis » : prendre confiance dans les capacités matérielles (ressources, situation géographique, équipements...) et culturelles (histoire, peuplement...) de la Nouvelle Calédonie pour réduire les tensions sociales actuelles et créer une solidarité raisonnée entre les communautés. • Un système éducatif de qualité peut servir cet espoir, comme il le fait actuellement (apprentissage, enseignements, ouverture sur le monde, formation professionnelle, éducation aux valeurs...) pour créer des perspectives personnelles d'émancipation, d'emploi et de réussites. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'observation de la société et de ses contradictions inquiète. Au sujet déjà du référendum, les positions sont tranchées, irréductibles. • Les rumeurs et les inquiétudes qu'elles créent remplacent trop souvent l'information sûre et crédible.

Souhaitez-vous formuler une proposition en lien avec l'un des trois thèmes évoqués par le Président de la République* et listés ci-dessous :

- **Défi climatique**
- **Développement économique**
- **Axe indopacifique**

[*Discours prononcé par le Président de la République le 5 octobre 2020 à l'issue de la seconde consultation pour l'accession à la pleine souveraineté de la Nouvelle-Calédonie.](#)

Nos principales conceptions sont données ci-dessus. Tout passe par l'éducation. Espérons que les jeunes Calédoniens pourront efficacement encore s'informer et philosopher en classe sur les sciences, le climat, l'économie, l'histoire...

Annexe

[Document partagé en complément de la réponse à la question « Souhaitez-vous formuler une proposition en lien avec l'un des trois thèmes évoqués par le Président de la République ? »]